

Họ và tên học sinh:

Lớp:

Điểm số:

PHIẾU HỌC TẬP ĐỌC HIỂU SÂU

Tác phẩm: CHUYỆN NGƯỜI CON GÁI NAM XƯƠNG (Trích Truyền kì mạn lục - Nguyễn Dữ)

Ngữ cảnh thể loại: Chuyện người con gái Nam Xương là một trong 20 truyện thuộc tác phẩm Truyền kì mạn lục của Nguyễn Dữ (thế kỉ XVI). Tác phẩm phản ánh số phận đau thương mang tính bi kịch của người phụ nữ Việt Nam dưới chế độ phong kiến nam quyền gia trưởng, đồng thời ngợi ca phẩm hạnh, nét đẹp tâm hồn truyền thống của họ (hiếu thảo, thủy chung, đảm đang) lồng trong các yếu tố hiện thực xen lẫn kì ảo độc đáo.

PHẦN I: ĐỌC - HIỂU VÀ PHÂN TÍCH VĂN BẢN (5.0 điểm)

Câu 1 (1.0 điểm): Hãy tìm các từ ngữ trong tác phẩm làm nổi bật vẻ đẹp phẩm chất của nhân vật Vũ Nương trong các mối quan hệ (với chồng, với mẹ chồng và với con thơ) dưới chế độ phong kiến.

Mối quan hệ	Phẩm chất nổi bật của Vũ Nương	Chi tiết/Từ ngữ minh chứng tiêu biểu
Với chồng (Trương Sinh)	Thùy mị, nết na, giữ gìn khuôn phép, thủy chung son sắt.	
Với mẹ chồng	Hiếu thảo, chu đáo, hết lòng phụng dưỡng lúc ốm đau, lo liệu ma chay chu toàn.	
Với con thơ (bé Đản)	Yêu thương con sâu sắc, mượn bóng mình để bù đắp tình cha thiếu thốn.	

Câu 2 (1.0 điểm): Hãy giải thích ngắn gọn nguyên nhân trực tiếp và nguyên nhân sâu xa dẫn tới cái chết thương tâm (bi kịch tự vẫn) của Vũ Nương.

- Nguyên nhân trực tiếp:
.....
.....
- Nguyên nhân gián tiếp & sâu xa (Xã hội phong kiến, nam quyền gia trưởng, chiến tranh phi nghĩa):
.....
.....
.....

Câu 3 (1.0 điểm): Phân tích vai trò của chi tiết **nghệ thuật chiếu bóng** trên vách tường trong tiến trình phát triển cốt truyện (đóng vai trò 'thắt nút' và 'mở nút' như thế nào?).

.....
.....
.....

Câu 4 (1.0 điểm): Các chi tiết kì ảo ở phần cuối tác phẩm (Phan Lang lạc thủy cung, Vũ Nương hiện về bến Hoàng Giang trên chiếc kiệu hoa rồi biến mất) mang ý nghĩa gì? Điều đó có làm giảm bớt tính bi kịch chân thực của câu chuyện không?

.....
.....
.....

Câu 5 (1.0 điểm): Qua bi kịch của Vũ Nương từ sự hoài nghi của Trương Sinh, tác giả Nguyễn Dữ ngầm gửi gắm thông điệp gì về việc giữ gìn hạnh phúc gia đình? Em hãy liên hệ thực tiễn về giá trị của **sự thấu cảm, tin tưởng lẫn nhau** và phê phán nạn bạo lực gia đình thời hiện đại.

PHẦN II: TẬP LÀM VĂN NGHỊ LUẬN (5.0 điểm)

Đề bài: Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bày tỏ cảm nhận của em về tấm lòng hiếu thảo, đảm đang của Vũ Nương đối với mẹ chồng lúc chồng đi lính.

Bài làm của học sinh:

BẢNG KIỂM TƯ ĐÁNH GIÁ (DÀNH CHO HỌC SINH TƯ SOI CHIẾU)

Học sinh tự tích dấu [v] vào ô 'Đạt' hoặc 'Chưa đạt' để đối chiếu, kiểm duyệt chất lượng bài làm văn của mình trước khi nộp cho giáo viên chấm:

STT	Tiêu chí tự kiểm tra	Yêu cầu cụ thể chi tiết đạt chuẩn	Kết quả tự đánh giá
1	Hình thức đoạn văn	Đoạn văn đúng dung lượng (khoảng 200 chữ), lùi đầu dòng, không xuống dòng tùy tiện, diễn đạt mạch lạc, không sai chính tả.	☐ Đạt ☐ Chưa đạt
2	Nội dung cảm nhận	Nêu rõ hành động Vũ Nương phụng dưỡng mẹ chồng chu đáo (chăm sóc thuốc men lúc ốm, cầu khẩn quỷ thần, lời dặn dụ hiếu) và lo ma chay chu toàn khi mẹ mất.	☐ Đạt ☐ Chưa đạt
3	Đặc sắc nghệ thuật	Chỉ ra cách kể chuyện tự nhiên, ngôn từ đối thoại chân thành, ngôn ngữ biểu cảm cao, lời trần trối cuối cùng của người mẹ chồng khẳng định công lao của nàng.	☐ Đạt ☐ Chưa đạt
4	Đánh giá & Liên hệ	Khẳng định tấm lòng hiếu nghĩa là thước đo nhân cách cao đẹp của người phụ nữ Việt Nam xưa, ngầm phê phán thói vô ơn và bạo lực gia đình.	☐ Đạt ☐ Chưa đạt